Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
(тестирование)
по родному языку (татарскому)
(для изучающих татарский язык как неродной)
5 классы

Спецификация итоговой работы

1. **Назначение**

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 5 класса предметного содержания курса «Родной (татарский) язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Форма проведения: задания с выбором ответа, развернутый ответ на вопрос.

2. **Продолжительность выполнения работы**

Время выполнения: 45 минут

3. **Характеристика содержания, структуры КИМ.**

Итоговая контрольная работа по родному (татарскому) языку в 5 классе, состоящая из 2 вариантов, вопросов и заданий двух уровней: базового (часть 1), повышенного (часть 2).

1 часть (базовый уровень) содержит задания с выбором ответа, из которых только один правильный ответ.

2 часть (повышенный уровень) состоит из задания, требующего развернутого ответа, который оценивается в соответствии с установленными критериями.

4. В работу вошли следующие разделы курса:

№	Разделы
1	Без мәктәптә /Школьная жизнь
2	Мин – өйдә булышчы /Я – помощник в домашних делах
3	Дуслар белән күңелле / Мои друзья, мои ровесники
4	Дүрт аяклы дусларыбыз /Природа и мы
5	Без спорт яратабыз /Спорт и здоровье

5. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

% от макс. балла	Оценка
92-100%	«5»
75-91%	«4»
50-74%	«3»
Менее 50%	«2»

Кодификатор

Код контр. элемента	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
1	***Без мәктәптә /Школьная жизнь***
1.1	Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе. /Порядок присоединения аффиксов к существительным.
1.2	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше. /Изменения сушествительных по падежам.
1.3	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. (берлек һәм күплек санда) /Изменение существительных по принадлежности в единственном и множественном числе.
2	***Мин – өйдә булышчы /Я – помощник в домашних делах***
2.1	Сан. Микъдар саннары. /Числительное. Количественные числительные
3	***Дуслар белән күңелле / Мои друзья, мои ровесники***
3.1	Билгеле үткән заман хикәя фигыльләр. /Глаголы в определенном прошедшем времени.
4	***Дүрт аяклы дусларыбыз /Природа и мы***
4.1	Билгесез үткән заман хикәя фигыльләр. /Глаголы в неопределенном прошедшем времени.
4.2	Синонимнар. /Синонимы.
4.3	Антонимнар. /Антонимы.
5	***Без спорт яратабыз /Спорт и здоровье***
5.1	Җөмләдә сүз тәртибе. /Порядок слов в предложении.

Перечень требований к уровню подготовки учащихся

№	Планируемый результат	Номер задания
1	Указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы;	Ч.1, в.1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов (в рамках изученного);	Ч.1, в. 8
5	Различать и составлять разные виды словосочетаний; различать и составлять разные виды простых предложений;	Ч.1, в.7, 9, 10 Ч.2
6	Анализировать и создавать устные и письменные тексты	Ч.2

Критерии оценивания

Части	**Количество баллов за задание**	**Количество баллов**
Часть 1	1 балл за верный ответ	10
Часть 2	14 баллов	14
Максимальное количество баллов		**24**

Критерии оценивания задания части 2

№	Критерий оценивания	Максимальный балл
1	Речевая связность, смысловая цельность и последовательность изложения	3
2	Композиционная стройность работы	3
3	Соблюдение речевых норм	3
4	Грамотность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных норм, грамматика.	5
		Итого 14 б

Таблица пересчета первичных баллов в школьные отметки

Количество баллов	Оценка
24-20	«5»
19-15	«4»
14-10	«3»
9-0	«2»

Ответы

Вариант 1

Часть 1

1. 1
2. 4
3. 2
4. 2
5. 4
6. 1
7. 1
8. 3
9. 3
10.2

1 вариант

Часть 1. Выберите один вариант ответа.

1. Найдите ряд слов, которые произносятся мягко.

1) әрем, чәчәк, көн
2) аш, ботка, күчтәнәч
3) елга, токмач, ипи
4) бакча, укучы, мәктәп

2.* Укажите ряд существительных, которые отвечают на вопросы: *Кем?

1) кибетче, алма, урман
2) бәхет, үрдәк, бәлеш
3) әкият, бармак, тәнәфес
4) бакчачы, җырчы, укытучы

3. Впишите вместо многоточий соответствущее окончание :

Рәсимнең әнисе кибет... эшли.

1) –тән 2) –тә 3) –не 4) –нең

4. Найдитеправильноеокончание.

Кая?Тимерюлвокзалы....

1) –ның 2) –на 3.) -нда 4.) –ннан

5. Выбери нужное окончание.

Көндезге ике... соң мин өйгә кайтам.

1) –тән 2) -дан 3) –нән 4) –дән

6. Укажите ряд глаголов прошедшего неопределенного времени:

1) сөйләмәгән, йөгергән, пешергәннәр
2) ашый, сөйли, яза
3) саклый, җыештыра, сибә
4) кисте, чукыган, сайрый

7. Найдите предложение с грамматической ошибкой.

1) Алина сабын юына.
2) Ул эшкә китте.
3) Безнең туган илебез - Татарстан.
4) Балалар шигырь сөйли.

8. Какая пара слов не является антонимами?

1) көн, төн
2) иртә, кич
3) матур, чибәр
4) бара, кайта

9.* Найдите правильный перевод. *В пенале два карандаша, пять ручек.

1) Пеналда ике карандаш, биш ручкалар.
2) Пеналда ике карандашлар, биш ручка.
3) Пеналда ике карандаш, биш ручка.

4) Пеналда карандаш - ике, ручка –биш.

10. Распределите слова, чтобы получилось предложение.
а) балалар, ә) уйныйлар, б) кадәр, в) кичкә, г) урамда.
1) б, в, а, ә,г
2) а, г, в, б, ә
3) г, в, б, ә, а
4) в, б, в, г, а

Часть2.
11. Составьте и запишите текст из 5 -7 предложений на тему «Минем гаиләм»